



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области

«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.К.ЩЕДРИНА»

**Методическая разработка открытого занятия
по дисциплине «Основы педагогики и психологии»**

Тема занятия: «Психологическая структура личности»»

Разработчик:

Шорникова О.В.

преподаватель ГБПОУ СО

«Тольяттинский колледж искусств им Р.К. Щедрина»

ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: Психологическая структура личности.

Цель: познакомить учащихся с понятием личности и ее структурой, определить различия в понятиях личность, воля, психологические процессы и их функциональное назначение, формы направленности и понятия структуры личности с позиции различных психологов;

- развить умений анализировать полученный материал, логически, обобщать и систематизировать информацию, сравнивать и выделять главное;
- воспитать интерес к теме психологии с помощью активизации познавательного интереса учащихся.

Методы: упражнения на закрепление темы, обсуждение пройденного материала в формате беседы, метод мозгового штурма, работа в парах, фронтальный опрос.

Оборудование: учебники, тетради, схемы, презентация, интерактивная доска.

Базовые понятия и термины: личность, воля, структура личности, психологические процессы, функциональные назначения.

Структура занятия

I. Организационный этап.....	2 мин.
II. Актуализация опорных знаний.....	8мин.
III. Изучение нового материала	20 мин.
IV. Закрепление изученного материала.....	10 мин.
V. Выводы.....	3мин.
VI. Домашняя работа.....	2 мин.

Ход занятия.

I. Организационный этап. Приветствие. Мотивация.

II. Актуализация опорных знаний.

- Проверка домашнего задания. Фронтальный опрос..

III. Изучение нового материала. Объявление темы и целей урока.

- **Метод мозгового штурма** к понятию личность. Ответы записываются на доске.
- **Обсуждение с элементами беседы.**
- **Метод ассоциативного ряда.** Личность-это; Воля- это. Ответы записываются на доске. И демонстрируются в презентации.

- **Упражнение «Автопортрет». Работа в парах.**

Цель упражнения: формирование умений распознавания черт личности, развитие навыков описания других людей по различным признакам.

Задание. Смоделировать ситуацию, при которой вы попадаете в новый коллектив и возникает необходимость презентации вашей личности. Опишите себя. Найдите особые признаки, которые могли бы выделить вас из общей массы людей. Охарактеризуйте свой внешний вид, походку, манеру общаться, вербальные и невербальные особенности.

Работа в парах. В процессе представления себя одним из партнеров другой может задавать детализированные вопросы, для того, чтобы "автопортрет" был более полным. На обсуждение в парах отводится 5 минут.

V. Подведение итогов. Обобщение и систематизация полученных знаний по теме.

Метод «незаконченных предложений»: «Сегодня я узнал, что.....»

Домашняя работа. Выучить конспект.